



METODOLOGIE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE LA FORMA CU FRECVENȚĂ, ÎN MODUL MIXT, PRIN UTILIZAREA UNOR RESURSE ELECTRONICE, INFORMATICE ȘI DE COMUNICAȚII SINCRONE SPECIFICE

Capitolul I. Cadrul legal și domeniul de aplicare.

Art. 1. Metodologia privind organizarea și desfășurarea învățământului universitar de la forma cu frecvență și frecvență redusă (în cazul studiilor doctorale), în modul mixt, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, denumită în continuare *Metodologia*, este elaborată în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Standardele de calitate elaborate de către ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice;
- Ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclul de studii, regelementată de ARACIS;
- Ordinul 3020/2024 pentru aprobarea *Regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat*;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (RGPD);
- Carta Universității din Petroșani, 2024.

Art. 2. Procesul educațional aferent programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat organizate la Universitatea din Petroșani la forma de învățământ cu frecvență se desfășoară în format față în față, în spațiile UPET (cu excepția activităților de practică de specialitate/pedagogică, care se pot desfășura la entități partenere). În cadrul programelor de studii universitare de universitare de licență, masterat și doctorat organizate la UPET la forma de

învățământ cu frecvență și frecvență redusă (în cazul studiilor doctorale) se pot desfășura activități didactice în format online sincron, cu ajutorul unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice. Astfel, în conformitate cu prevederile art. 32, alin. (1) din Legea Învățământului Superior, *”unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență se pot desfășura în mod sincron, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS în mod diferențiat pentru fiecare domeniu de studii”*.

Art. 3. Coroborând conținutul Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 cu cele precizate în cadrul *Standardelor de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice*, elaborate și aplicate de către ARACIS, **prezenta Metodologie reglementează modalitatea de desfășurare a activităților didactice în format mixt pentru forma de organizare cu frecvență/frecvență redusă a programelor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat.**

Capitolul II. Dispoziții generale.

Art. 4. În cadrul Universității din Petroșani, activitățile didactice (activități de predare, seminar, lucrări practice, lucrări de laborator, îndrumare de proiecte de an, îndrumare de lucrări de licență, disertație, teze de doctorat, activități de evaluare și susținere a rapoartelor de cercetare și tezelor de doctorat, alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ) de la programele de studii universitare bazate pe ciclurile de studii potrivit legii, se pot organiza în sistem mixt, respectiv (și) online, în următoarele situații:

- a) în situația în care se instituie starea de urgență, starea de alertă sau starea de asediu și până la eliminarea restricțiilor de către autoritățile de resort, cu respectarea normelor speciale;
- b) în situația în care Consiliul de Administrație/Senatul Universității din Petroșani aprobă desfășurarea activităților didactice și/sau de cercetare în format mixt pentru anumite programe de studii/activități didactice și/sau de cercetare, cu respectarea normelor legale și a standardelor ARACIS stabilite diferențiat pe domenii de studii universitare și pe cicluri de învățământ.

Art. 5. În cadrul Universității din Petroșani, activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt se vor desfășura astfel:

(1) La ciclul de studii universitare de licență toate activitățile didactice și de cercetare se desfășoară “față în față” (cu prezență fizică nemijlocită), în spațiile fizice al universității, cu următoarele două excepții:

- activitățile de practică de specialitate/pedagogică, care se pot desfășura fizic și la entități partenere;
- activitățile didactice susținute de către cadrele didactice asociate Universității din Petroșani specialiști recunoscuți în domeniul lor, care își desfășoară activitatea de bază în cadrul altor entități din țară sau străinătate (companii, instituții, organizații) și pentru care deplasarea la Petroșani ar putea să constituie un impediment. În această situație, desfășurarea activităților didactice în regim online este propusă de către directorul departamentului în cadrul căruia cadrul didactic/specialistul respectiv a participat la concurs pentru acoperirea unei poziții de cadru didactic

asociat, este ulterior avizată de către Biroul Consiliului Facultății și supusă aprobării Consiliului de Administrație.

Toate formele de evaluare (examene, verificări pe parcurs, evaluări finale, examene parțiale, încheieri de aplicații practice) **se desfășoară exclusiv în spațiul universitar fizic**, “față în față”, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

(2) **La ciclul de studii universitare de masterat**, activitățile didactice și de cercetare se pot desfășura în modul mixt, cu următoarele ponderi:

A. activități de învățare-predare (curs): 50% în format online sincron pentru domeniile: *Inginerie electrică; Mine, petrol și gaze; Ingineria transporturilor; Calculatoare și tehnologia informației; Ingineria sistemelor; Inginerie mecanică; Inginerie industrială; Ingineria mediului; Inginerie și management; Științe administrative; Administrarea Afacerilor; Management; Finanțe; Contabilitate; Asistență Socială și Sociologie;*

B. 1. aplicații practice (laborator, seminar, proiect) și cercetare: 35% în format online sincron pentru domeniile: *Inginerie electrică; Mine, petrol și gaze; Ingineria transporturilor; Calculatoare și tehnologia informației; Ingineria sistemelor; Inginerie mecanică; Inginerie industrială; Ingineria mediului; Inginerie și management; Științe administrative; Administrarea Afacerilor; Management; Finanțe; Contabilitate; Asistență Socială și Sociologie.*

B.2. Activitățile artistice și sportive, după caz, se vor desfășura de regulă în format față în față în spațiul universitar. Aplicațiile practice pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare – predare pot fi desfășurate în format online.

C. Activitățile de practică de specialitate/pedagogică se desfășoară “față în față” (cu prezență fizică nemijlocită).

D. Toate formele de evaluare (examene, verificări pe parcurs, evaluări finale, examene parțiale, încheieri de aplicații practice) **se desfășoară exclusiv în spațiul universitar fizic**, în format față în față (cu prezență fizică nemijlocită), fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

(3) **La ciclul de studii universitare de doctorat**, pentru domeniile *Mine, petrol și gaze; Inginerie industrială; Inginerie și management; Ingineria sistemelor*, activitățile de cercetare și didactice se pot desfășura în modul mixt, după cum urmează:

A. activități de învățare-predare (curs) - 50% în format online sincron;

B. aplicații practice și cercetare - 35% în format online sincron;

C. examene, rapoarte științifice de progres, cercetare științifică se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, în format față în față (cu prezență fizică), fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie, cu excepția membrilor comisiilor de examene și membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică din afara universității care pot participa și în sistem online sincron (video conferință);

D. susținerea publică a tezelor de doctorat se desfășoară exclusiv în spațiul universitar fizic, cu prezență fizică, cu excepția membrilor comisiei din afara universității, care pot participa și în sistem online sincron (video-conferință);

E. susținerea publică a tezelor de abilitare se va desfășura cu prezență fizică, cu excepția membrilor comisiei din afara universității, care pot participa și în sistem online sincron (video-conferință).

Art. 6. Organizarea unor activități didactice în format online sincron se realizează pentru programele de studii universitare de masterat/doctorat din oferta Universității din Petroșani, la

nivelul fiecărei Facultăți și Școală Doctorală, cu respectarea ponderilor maxime pentru activitățile on line sincron aprobate de Senatul Universitar, în concordanță cu standardele ARACIS. Ponderile aferente activităților de predare, cercetare și aplicații practice desfășurate în format online sincron stabilite la art. 5, vor fi păstrate și la nivelul fiecărei discipline.

Art. 7. Ponderile maxime ale activităților desfășurate în sistem online sincron, exprimate procentual, sunt stabilite prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ, distinct pentru activitățile de învățare-predare (curs), respectiv aplicații practice (laborator, seminar, proiect) și cercetare.

Art.8. Orarul activităților de învățare, predare, cercetare și aplicative, dar și al evaluărilor, pentru fiecare formațiune de studii, trebuie să fie întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților desfășurate cu prezență fizică nemijlocită respectiv în format online sincron, ținând cont de timpul necesar deplasării studenților între locațiile în care aceste activități se desfășoară sau de unde sunt accesate. Orarul trebuie să precizeze programarea activităților desfășurate în format fizic nemijlocit, respectiv online sincron.

Art.9. (1) În situația în care a fost aprobată desfășurarea activităților didactice și/sau de cercetare în sistem mixt, activitățile didactice online sincrone costau în participarea studenților și cadrelor didactice la activități în același timp, dar în locații diferite, utilizând tehnologia informațiilor și comunicațiilor și rețeaua Internet.

(2) Studenții vor beneficia de suport tehnic din partea personalului specializat pentru utilizarea adecvată a platformelor informatice. De asemenea, Universitatea din Petroșani va pune la dispoziția studenților ghiduri destinate pregătirii studenților pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată.

Art.10. Pentru programele de studii universitare desfășurate în modul mixt se va completa o anexă la planul de învățământ, conform modelului din Anexa 1, parte integrantă din prezenta Metodologie în care se precizează numărul de ore desfășurate în sistem online sincron pentru fiecare disciplină în parte.

Art.11. În fișele disciplinelor prevăzute cu activități online sincron se menționează explicit conținutul activităților desfășurate în format online (vezi Anexa 2).

Art. 12. Cadrele didactice care desfășoară activități în format online participă la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale și sunt instruite cu privire la abordări pedagogice inovatoare asistate de tehnologie, organizate de, sau cu sprijinul universității.

Art.13. Responsabilitatea verificării desfășurării activităților didactice și de cercetare conform prezentei metodologii și în conformitate cu prevederile legale, precum și cu regulamentele Universității din Petroșani, revine directorilor de departament și decanilor.

Capitolul III. Modul de derulare a activităților didactice on line

Art.14.

(1) Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților online sincrone au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumentele bazate pe tehnologiile informaționale.

(2) Tehnologiile informaționale și de comunicații care asigură suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ următoarele componente: calculatoare și rețele de calculatoare conectate la Internet; biblioteci virtuale; platforme informatice; aplicații specifice de comunicare pentru desktop, laptop, telefon mobil, tablete etc.; echipamente și instrumente de videoconferință; pachete software; echipamente multimedia; site-uri web; instrumente IT pentru învățare colaborativă; ghiduri de instruire digitale.

(2) Platforme utilizate pentru activitățile desfășurate în format online sincron sunt următoarele:

a) Platforma de e-Learning a Universității din Petroșani Academis (<https://elearning.upet.ro/>), concepută pentru a desfășura activități didactice online în format asincron;

b) Platformele MS Teams, Google Meet, Zoom, care permite desfășurarea activităților de învățământ online sincron, cadrul didactic și studenții fiind conectați în același timp.

(3) Platformele informatice trebuie să fie operaționale pe dispozitive electronice diverse precum: PC, mobil, mai multe browsere etc.

(4) Platformele electronice on line permit vizualizarea sincron a imaginilor și sunetelor furnizate de participanții la videoconferință. Acestea nu sunt înregistrate în mod automat.

Art.15. Pe toată perioada desfășurării activităților în format on line sincron, profesorii și studenții vor menține camerele video deschise, în limitele în care posibilitățile de conectare pe platforma educațională permit acest lucru.

Art.16. Consultațiile pe care cadrele didactice le acordă studenților se pot desfășura și în format on line sincron. Programul de consultații al cadrelor didactice și modul de derulare a acestora va fi adus la cunoștința studenților atât cu ajutorul responsabililor de programe de studii, cât și prin intermediul tehnologiilor informaționale disponibile.

Art.17. (1) Indiferent de modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, aplicative, cercetare, cadrele didactice au obligația de a pune la dispoziția studenților, pe platforme informatice, resurse de învățare accesibile, cu un conținut cât mai complet și o formă de prezentare adaptată specificului disciplinelor (note de curs în format digital, cursuri video pre-înregistrate, fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin Internet, simulări etc.).

(2) Pentru a fi în măsură să beneficieze de oportunitățile furnizate de resursele și platformele informatice, studenții vor beneficia din partea cadrelor didactice, de instrucțiuni clare, detaliat etapizate și ușor de accesat.

(3) Este recomandată utilizarea unor instrumente avansate de prezentare digitală (care solicită și implicarea studenților), precum și instrumente software care asigură comunicarea facilă și personalizată dintre profesori și studenți.

Art.18. (1) Elaborarea cursurilor și susținerea prelegerilor se vor realiza în format interactiv, conținuturile vor fi prezentate într-o manieră logică și intuitivă, organizate pe unități de studiu secvențiale, ușor gestionabile de către studenți, cu precizarea rezultatelor învățării vizate, incluzând instrucțiuni clare cu privire la ceea ce se așteaptă să fie finalizat și termenele de predare.

(2) Sarcinile de lucru vor fi formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se vor gestiona astfel încât studenții să poată identifica ceea ce au de îndeplinit și termenele care trebuie respectate. Vor fi utilizate sisteme informatice de urmărire și notare a activității studenților, fiecare student putând astfel să se informeze asupra rezultatelor evaluărilor.

Art.19. Cadrul didactic are următoarele obligații în cazul desfășurării activităților didactice online:

- a) de a întocmi fișa de disciplină cu menționarea tipurilor de activități desfășurate în sistem mixt;
- b) de a genera linkul de videoconferință din platforma electronică și de a-l transmite studenților înainte de desfășurarea activității;

- c) de a adapta conținutul materialelor didactice și modalitatea de comunicare cu studenții/doctoranzii la modul de lucru online pentru atingerea obiectivelor de învățare stabilite prin fișa de disciplină;
- d) de a raporta lunar directorului de departament/directorului școlii doctorale modul de desfășurare a activităților didactice în sistem mixt.

Art.20. (1) Studentul/doctorandul are obligația să participe la activitățile didactice conform *Regulamentului activității profesionale a studenților (nivel de licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) și Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani*, inclusiv atunci când acestea se desfășoară în sistem online.

(2) Studentul/doctorandul are obligația de a se autentifica în cadrul activităților didactice cu camera video deschisă și cu obligația de a porni microfonul în cadrul interacțiunilor cu cadrul didactic și ceilalți participanți.

(3) Studentul/doctorandul are obligația de a respecta condițiile de desfășurare a activităților didactice online anunțate de cadrul didactic și de a răspunde în mod corespunzător cerințelor comunicate de către cadrul didactic titular de disciplină.

(4) Studenții sunt îndrumați și solicitați să se implice activ în activitățile de învățare, predare și cercetare, în mod deosebit în cele care se desfășoară în format online, activitatea lor fiind considerată și apreciată în cadrul evaluării pe parcurs.

Art.21. (1) Desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al Internetului impune cadrelor didactice și studenților respectarea măsurilor pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal.

(2) Prin platformele de învățământ online pot fi colectate următoarele tipuri de date cu caracter personal: nume, prenume, fizionomie, voce, adresă de e-mail.

(3) Numele și prenumele studenților și adresa de e-mail sunt folosite de cadrele didactice pentru invitarea și identificarea participanților.

(4) Cadrul didactic poate solicita, în cazul în care are suspiciuni asupra identității unor studenți participanți, stabilirea identității acestora prin prezentarea la camera web a carnetului de student și/sau a cărții de identitate. Această procedură nu este înregistrată de niciun participant.

(5) Protecția datelor cu caracter personal ale cadrelor didactice și ale studenților reprezintă o obligație pentru toți cei care sunt implicați în activitatea didactică, respectarea acestui drept prevalând în fața adoptării unor metode de predare/interacțiune care să fie asociate cu intruziunea în viața privată a persoanelor participante.

Art. 22. (1) În cazul în care cadrul didactic apreciază că faptul că pentru pregătirea studenților/doctoranzilor este necesară înregistrarea activității de predare, cadrul didactic are obligația de a posta, pe canalul de mesagerie asociat evenimentului, mesajul "Această întâlnire va fi înregistrată audio și video, împreună cu scriptul integral al schimbului de mesaje din canalul de chat, conform cu prevederile legale. Înregistrarea va fi salvată și păstrată pe durata anului universitar în arhiva electronică a departamentului. Prin continuarea participării la această activitate, vă dați acordul pentru înregistrarea și stocarea datelor." După citirea mesajului transmis de titularul de disciplină, studenții vor scrie în spațiul destinat chat-ului: DE ACORD. Studentul care nu este de acord cu condițiile prezentate în mesajul transmis poate părăsi conferința și va fi declarat absent.

(2) Înregistrarea video se va putea face exclusiv la propunerea cadrului didactic și numai cu scopul de a fi (re)audiată de studenți în vederea pregătirii.

(3) Nu se pt face prelucrări de date cu caracter personal suplimentare (screen-shot-uri neanunțate, înregistrări neanunțate, fotografierea participanților etc.).

Prezenta Metodologie a fost dezbătută în ședința Senatului Universitar din data de 16 iulie 2025, a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 112 și va intra în vigoare cu începere din anul universitar 2025-2026.

RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai RADU



Anexa 1. Model de plan de învățământ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROGRAM DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

(valabil începând cu anul universitar **2025-2026**)

Domeniul:.....

Programul de studii:.....

Nr crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Ore/semestru				Din care, desfășurate în format online sincron:				FV	Credite
			C	S	L	P	C	S	L	P		
Discipline obligatorii (DO)												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
Total DO												
Discipline opționale (DA)												
7												
8												
9												
10												
Total DA												
Discipline facultative (DF)												
11												
12												
Total DF												
TOTAL												

Anexa 2. Model fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare (ES/EC)	ES	2.7. Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	
----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/modalitate de desfășurare ⁴⁾
		FF/OS
Bibliografia cursului:		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr. Ore/modalitate de desfășurare ⁴⁾
		FF/OS
Bibliografie seminar/laborator/proiect:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•		
	•		
	•		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	•		
	•		
	•		
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DO** (disciplină obligatorie)/ **Dopt** (disciplină opțională)/ **DF** (disciplină facultativă);
- 3) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 4) FF – față în față; OS – online sincron.